

爱，照亮你前行的路

——辅导员唐淑珍老师个人优秀事迹

“只要人人都献出一份爱，世界将变成美好的人间”，这句歌词道出了人间真理。世界如此，社会如此，教育亦是如此。没有爱就没有教育，作为培养人才的摇篮，作为人类灵魂工程师的教育工作者，我们只有全心全意地服务学生，爱护学生，才能取得学生的信任，进而成为学生成长路上的知心朋友和引路人。对待特殊学生尤其是如此，爱之深切，才能唤起学生奋发向上的勇气、信心与激情，冰释其心底积淀的自卑，大胆去寻找失落的绿洲，奔向健康发展的人生之路。在我从事学生管理工作 20 余年中就有不少特殊学生转化的案例，目前大三学生李某就是其中一例。

记得那是 2020 年 3 月 30 日早上 8:06 分突然接到李同学的电话，说他想退学……，当时正是疫情爆发期，学生都在居家上网课，一向学习认真的李同学怎么突然会提出退学呢？作为从事教育工作多年的我马上警觉起来。经耐心的询问得知李同学一大早发现其父亲突然卧床不起停止了呼气。原本就是单亲子女的他感觉天都要塌下来了，不知所措。第一时间就给我打电话，给我的信号是：这是他对我的这份信任，也是我的一份责任，他需要我的帮助。当时，因家中还有一个 70 多岁的爷爷和小他一岁的妹妹，我告诉他这时为了身边这两个亲人一定要坚强起来，有什么困难告诉我，我会想办法帮助他的。同时，通过电话指导他接着一步一步要处理好的后事。处理完后事，我利用微信、QQ、电话天天与他保持联系，嘘寒问暖。鼓励他克服各种困难继续完成学业，增强他的责任感，挑起照顾好爷爷和妹妹的重担。在复学前每天上网课我第一个就是看看他是否在线学习，经了解到他因要处理一些家务偶尔不得不缺课，我给予他宽容的同时督促他抽时间观看回放课。8 月份复学后，通过仔细观察、真诚沟通，发现李某同学是一个很要强的孩子，在同学和老师面前极力掩饰内心的脆弱和

和无助，不想因为家庭的变故而博得大家的同情和关心，因而将自己包裹起来，故意疏远同学。对此，我主要从以下几个方面关心、爱护、引导他成长。



1、通过深入谈话，使其诉说和释放内心压力

两年来，我与其进行过多次谈话，考虑到他的内心感受，每次谈话都是单独进行。面对只有两个人的场景，我以一个老师和妈妈的身份、语气试着打开他的心扉，终于，在多次引导下，他如释重负地诉说了自己的内心感受，开启了引导教育的第一步。多次谈话后发现，再次谈到自己的家事时他语气变平静了，目光中充满悲伤但却很少掉泪，可以看出和感受的到他与一般家庭变故学生相比更坚强、更独立。

2、多管齐下，帮扶鼓励，帮其解决实际的经济困难

虽然家庭条件极为困难和特殊，但要强的他从不主动找老师争取各种资助，而是自入校以来就在校外兼职赚取生活费。所以，我一方面鼓励他自力更生，奋发图强，在不耽误学业的前提下适当兼职以减轻家庭负担，并培养自己的社会实践能力；另一方面根据他的特殊情况，

在助学金的评定和各种社会资助上适当考虑给予他一定的照顾。学习上经常与他的任课老师联系，发现他哪怕是有一点点进步我都会找合适的机会和场所给予表扬，激励他认真学习，以此来培养他的自信心，也可鼓励其再接再厉，争取通过自己的努力为家庭减轻更多的负担。

3、多途径关心，抚慰创伤，让其感受班级的温暖

首先我平时多关心他的生活和学习，给予他鼓励和支持，让他知道老师不会因为他贫困而嫌弃他，不会因为他成绩下滑而看低他，只会更多的关心他，给他更多的机会去磨练，帮助他快速成长。其次，跟班上同学沟通之后，在他生日的那一天，发动全班的同学和他一起过生日，并让全班的同学一人写一句祝福的话送给他，让他感受到来自班级这个大家庭的温暖。再次，组织班上成绩好的同学带着他一起上晚自习，这样既能让他跟同学多相处，也能让他提高学习成绩，增强信心。

4、指导其准确定位人生，制定适合自身境况的人生规划

针对其对未来的迷茫和恐惧，我指导他主动制定符合自身实际的人生规划。他的迷茫，一方面是感到自身不够优秀缺乏就业竞争力；另一方面，要背负家庭的重担。临近实习，他来找我商量怎么选择实习单位，针对他的特殊情况我帮他分析：选几乎没有实习工资的装修公司是不现实的，选工资高的国企去做流水线又荒废了所学专业。后来托朋友为他找了一家4000多元工资而且是与他所学专业对口的做设计的公司，这样既解决了他的生活经济问题又没有丢掉专业，而且发展空间比较大。他说最满意的是工作单位是在长沙离学校很近，他可以常常来看望老师，听后感一股暖流涌上我心头……



唐淑珍老师在办公